

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS XI
DI SMK NEGERI 1 KALIGONDANG PURBALINGGA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Kedokteran**



**Diajukan Oleh :
NAJIB ROFI'I
J 500110020**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS XI
DI SMK NEGERI 1 KALIGONDANG PURBALINGGA

Yang diajukan Oleh :

Najib Rofi'i

J500110020

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari rabu 4 februari 2015.

Penguji

Nama : dr. Anika Candrasari, M.Kes

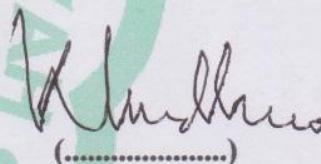
NIP/NIK : 1237


(.....)

Pembimbing Utama

Nama : dr. Rh. Budhi Muljanto, Sp.KJ

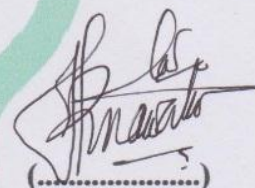
NIP/NIK : 200.1541


(.....)

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Erna Herawati

NIP/NIK : 1046


(.....)

Dekan FK UMS

Prof. Dr. Bambang Soebagyo, dr. Sp. A (K)

NIK. 400.1243

MOTTO

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmu lah Yang Paling Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak dia ketahui.

(Surat Al-'Alaq: 1-5)

*"Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui?"
Sesungguhnya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil peringatan.*

(Surat Az-Zumar : 9)

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian, dan orang-orang yang diberi ilmu (agama) beberapa derajat.

(Surat Al-Mujaadilah : 11)

Dimanapun engkau berada selalulah menjadi yang terbaik dan berikan yang terbaik dari yang bias kita berikan.

(Prof. Dr. Ing. B. J. Habibie)

Di balik kesuksesan seorang anak terdapat do'a orang tua yang selalu ada di setiap jengkal langkahnya.

(Penulis)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO	iii
DAFTAR ISI.....	iv
PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Kecemasan.....	4
a. Definisi	4
b. Epidemiologi.....	4
c. Etiologi	4
d. Patofisiologi	5
e. Klasifikasi	5
f. Manifestasi Klinis	6
g. Kriteria Diagnosis	6

h. Instrumen Untuk Mengukur Kecemasan	7
i. Penatalaksanaan	8
j. Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan.....	9
2. Belajar.....	10
a. Definisi Belajar	10
b. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
c. Definisi Prestasi Belajar	14
d. Pengukuran Prestasi Belajar	15
3. Matematika	16
a. Definisi Matematika	16
b. Pengukuran Prestasi Belajar Matematika	16
4. Hubungan Kecemasan dengan Prestasi Belajar Matematika..	17
B. Kerangka Konsep	19
C. Hipotesis.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi	20
D. Sampel dan Teknik Sampling	20
E. Estimasi Besar Sampel.....	20
F. Kriteria Restriksi.....	21
G. Variabel Penelitian	22
H. Definisi Operasional Variabel.....	22
I. Instrumen Penelitian.....	23
J. Alur Penelitian.....	24
K. Analisis Data	25
L. Jadwal Penelitian.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan.....	30

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	34

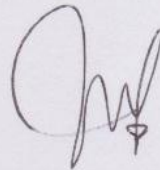
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta 2 Februari 2015



NAJIB ROFI'I

NIM. J500110020

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan rahmat yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Kaligondang Purbalingga”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai hambatan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

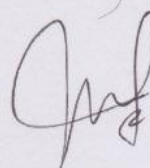
1. Prof. Dr. B. Soebagyo, dr., Sp.A. (K.), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. E.M. Sutrisna, selaku Wakil Dekan Satu Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes, selaku Biro Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. dr. Rh. Budhi Muljanto, Sp.KJ, selaku Pembimbing Utama atas segala bimbingan, saran, dan masukan mulai dari awal penyusunan hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. dr. Erna Herawati, selaku Pembimbing Pendamping atas segala bimbingan, saran, dan jalan keluar dari permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. dr. Anika Candrasari, M.Kes, selaku penguji yang telah memberikan koreksi untuk perbaikan dan selesainya skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi perhatian, keramahan, kesabaran, dan bimbingan kepada penulis dan seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh karyawan di lingkungan Fakultas Kedokteran Muhammadiyah Surakarta atas bantuan, semangat, dan dorongannya dalam berbagai suka dan duka selama berada di kampus tercinta.

9. Kepala sekolah, staf pengajar, dan seluruh karyawan di SMK Negeri 1 Kaligondang Purbalingga yang telah membantu dan memberikan kemudahan pada proses penelitian dalam skripsi ini.
10. Bapak, Ibu, dan adik tercinta yang selalu mendoakan dan memberi dukungan serta kasih sayang kepada penulis.
11. Teman-teman terbaik penulis, Cristyan, Erwin, Kakung, Arya, Jumadi, Fardhika, Ikhwan yang selalu memberikan semangat, dukungan, moral dan do'a.
12. Teman-teman seperjuangan angkatan 2011 yang selalu member kasih sayang dan semangatnya.
13. Semua pihak lain yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun, yang berguna bagi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Surakarta, 2 Februari 2015



Penulis

ABSTRAK

Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Belajar Matematika Kelas XI di SMK Negeri 1 Kaligondang Purbalingga

Najib Rofi'i, RH Budhi Muljanto , Erna Herawati
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Latar Belakang : Usia remaja merupakan usia dimana terjadi proses perubahan psikologi dan pembentukan kepribadian sehingga rentan dengan tingginya tingkat kecemasan. Kecemasan merupakan salah satu faktor risiko yang mempengaruhi proses belajar, terutama pelajaran matematika. Karena dalam belajar matematika membutuhkan pemahaman dan konsentrasi yang tinggi, maka untuk meraih prestasi belajar matematika yang optimal diperlukan suasana belajar yang kondusif.

Tujuan : Untuk menganalisis hubungan antara tingkat kecemasan dengan prestasi belajar matematika Siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Kaligondang Purbalingga.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah populasi penelitian sebesar 373 Siswa, dan sampel penelitian sebanyak 96 responden yang memenuhi kriteria inklusi, diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data responden dilakukan dengan cara mengisi biodata, kuesioner L-MMPI, dan kuesioner TMAS. Data dianalisis dengan uji Korelasi Spearman.

Hasil : Dari hasil analisis data menunjukkan nilai p 0,001 dan r -0,329 yang menunjukkan ada hubungan yang sangat bermakna antara tingkat kecemasan dengan prestasi belajar matematika Siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Kaligondang Purbalingga secara statistik yang mempunyai kekuatan hubungan lemah serta sifat hubungannya negatif.

Kesimpulan : Terdapat hubungan antara tingkat kecemasan dengan prestasi belajar matematika Siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Kaligondang Purbalingga yang bermakna. Serta kekuatan hubungannya lemah dan sifat hubungannya negatif dimana semakin naiknya tingkat kecemasan maka prestasi belajar matematika semakin menurun.

Kata Kunci : Tingkat Kecemasan, Prestasi Belajar Matematika, Siswa

ABSTRACT

Relationship Between Anxiety Level and Mathematics Learning Achievement of XI Grade Class of Student at SMK Negeri 1 Kaligondang Purbalingga

Najib Rofi'i, RH Budhi Muljanto, Erna Herawati
Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Surakarta

Background : *Teen age is a period where a process of personality and psychological changes so as susceptible with the high levels of anxiety. Anxiety is one of the risk factors can affect the learning process, especially math. Because of the learning of mathematics need a high concentrations and comprehension to reach an optimal achievement in mathematics study need conducive conditions.*

Objective : *To analyze the relationship between anxiety level and mathematics learning achievement of XI grade Science Class of Female Student at SMK Negeri 1 Kaligondang Purbalingga.*

Methods : *This study used observational analytic with cross sectional approach, Total observational population were 373 students, and the number of sample were 96 respondents who met the inclusion criteria, by using a simple random sampling technique. Then respondent fill out the instrument to get data. Data were analyzed by correlation Spearman.*

Result : *From the analysis of the data showed p value $< 0,05$ that was equal to 0,001 and r 0,329 that have significant value indicates there was a relationship between anxiety level with mathematics learning achievement of XI grade Science Class of Female Student at SMK Negeri 1 Kaligondang Purbalingga.*

Conclusion : *There was a relationship between anxiety level and mathematics learning achievement of XI grade Science Class of Student at SMK Negeri 1 Kaligondang Purbalingga.*

Keywords : *Anxiety Level, Mathematics Learning Achievement, Student*